慈濟大學日誌

時　間： 115 年 11 月 11 日 (星期三)

◎ 社工系 Seminar 張銘芳講師談日照中心的社區共融與跨專業合作

為讓師生認識長照研究與第一線實務的連結，社會工作學系於 11 月 11 日(三)中午 12:20 至 13:20，在介仁校區社工系研究生教室(2C315)舉辦 Seminar，邀請專長長期照顧與健康政策的東吳大學社會學系兼任講師張銘芳老師，以「老人日間照顧中心的社區共融與跨專業合作」為題，分享她的博士論文研究。講座同步開放線上參與，現場 12 位、線上約 10 位師生出席。

張老師先分享自己從健康政策走向長照研究的歷程，包括在英國觀察醫療與社會照顧的整合，以及赴美國參訪 PACE（全方位老人照護計畫）日照中心的經驗。她說明衛福部推動「一國中學區一日照」後，日照中心數量快速成長，定位卻仍有討論。她以照顧品質的「結構、過程、結果」架構，調查全國日照中心業務負責人，分析中心的人力、收入穩定度、社區共融與跨專業合作，對長輩功能維持的影響，發現人力與收入穩定是基礎。她也分享日本共生社區，以及台灣日照中心帶長輩和幼兒園孩子種菜、上市場、擺攤賣麵包等例子。

討論時間，與會老師回饋，長照 3.0 規劃擴充日照中心的多元功能，期待中心更走入社區，但第一線人力吃緊，要兼顧照顧與社區連結並不容易，聽到日本共生社區的做法，覺得很有啟發。另一位老師則從 PACE 由醫療團隊共同評估、共同照顧的經驗談起，指出台灣長照與醫療分屬不同財務體系，整合不容易，但未來未必不可能。張老師回應，她把社區共融與跨專業合作放在一起研究，是因為營造生活感和營養、物理治療等專業介入，對長輩都有幫助。

日照中心常被看作白天託顧長輩的地方。這場分享讓大家看到，長輩失能之後仍需要生活感與歸屬感，日照中心可以是長輩重新走進社區的起點，也讓研究生對長照研究與實務的連結有更多認識。(文/照片：社會工作學系)

	
圖說：張銘芳講師以日本共生社區為例，說明社區共融的樣貌(2026/11/11)	圖說：張講師說明長照服務內容與日照中心的定位(2026/11/11)
	
圖說：系上師生專注聆聽(2026/11/11)	圖說：講座於社工系研究生教室舉行，師生一同交流(2026/11/11)

基本資料表			
活動主題	老人日間照顧中心的社區共融與跨專業合作		
活動日期及時間	2026/11/11 12:20-13:20	活動地點	介仁校區 社工系研究生教室(2C315)
參與總人數	22 位（現場 12 位、線上約 10 位）		
演講主題/主講者	東吳大學社會學系兼任講師 張銘芳		
照片原始檔	(　　)已寄送　　(　) 上傳雲端硬碟(　　)		
SDGs 對應項目	☐**SDG1** ☐**SDG2** ■**SDG3** ■**SDG4** ☐**SDG5** ☐**SDG6** ☐**SDG7** ☐**SDG8** ☐**SDG9** ■**SDG10** ☐**SDG11** ☐**SDG12** ☐**SDG13** ☐**SDG14** ☐**SDG15** ☐**SDG16** ☐**SDG17** ☐**未符合 SDG 項目**		
注意事項	1. 字數建議 600-800 字。 2. 請提供四至六張照片，並附上圖說。		